Skupina A

1. Pri fyzikálnom meraní sme postupne na voltmetri zaznamenali nasledovné hodnoty elektrického napätia v voltoch: 3, 5, 7, 2, 5, 6, 3, 4, 7, 2, 8, 9, 3, 6, 9, 8,3, 5, 7, 8, 4, 3, 4, 5. Určte aritmetický priemer, modus a medián z daných hodnôt znaku.
2. Na aké číslo treba zmeniť číslo 4 medzi číslami 4, 5, 7, 1, 0, 9, 7, 8, -3, 5,7,5, aby sa aritmetický priemer týchto čísel zväčšil o 1,5?

Skupina B

1. Pri teste z MAT sme zaznamenali tieto výsledky:

výborný (1) – 4 žiaci, chválitebný (2) – 7 žiaci, dobrý (3) – 15 žiaci, dostatočný (4) – 6 žiaci a nedostatočný (5) – 1 žiak. Vypočítajte aritmetický priemer, modus a medián.

1. V triede je 12 chlapcov. Ich priemerná výška je 185 cm. Priemerná výška dievčat je 177 cm. Dievčat je dvakrát viac ako chlapcov. Aká je priemerná výška ( v centimetroch ) žiakov tejto triedy ?

Skupina A

1. Pri fyzikálnom meraní sme postupne na voltmetri zaznamenali nasledovné hodnoty elektrického napätia v voltoch: 3, 5, 7, 2, 5, 6, 3, 4, 7, 2, 8, 9, 3, 6, 9, 8,3, 5, 7, 8, 4, 3, 4, 5. Určte aritmetický priemer, modus a medián z daných hodnôt znaku.
2. Na aké číslo treba zmeniť číslo 4 medzi číslami 4, 5, 7, 1, 0, 9, 7, 8, -3, 5,7,5, aby sa aritmetický priemer týchto čísel zväčšil o 1,5?

Skupina B

1. Pri teste z MAT sme zaznamenali tieto výsledky:

výborný (1) – 4 žiaci, chválitebný (2) – 7 žiaci, dobrý (3) – 15 žiaci, dostatočný (4) – 6 žiaci a nedostatočný (5) – 1 žiak. Vypočítajte aritmetický priemer, modus a medián.

1. V triede je 12 chlapcov. Ich priemerná výška je 185 cm. Priemerná výška dievčat je 177 cm. Dievčat je dvakrát viac ako chlapcov. Aká je priemerná výška ( v centimetroch ) žiakov tejto triedy ?

Skupina A

1. Pri fyzikálnom meraní sme postupne na voltmetri zaznamenali nasledovné hodnoty elektrického napätia v voltoch: 3, 5, 7, 2, 5, 6, 3, 4, 7, 2, 8, 9, 3, 6, 9, 8,3, 5, 7, 8, 4, 3, 4, 5. Určte aritmetický priemer, modus a medián z daných hodnôt znaku.
2. Na aké číslo treba zmeniť číslo 4 medzi číslami 4, 5, 7, 1, 0, 9, 7, 8, -3, 5,7,5, aby sa aritmetický priemer týchto čísel zväčšil o 1,5?

Skupina B

1. Pri teste z MAT sme zaznamenali tieto výsledky:

výborný (1) – 4 žiaci, chválitebný (2) – 7 žiaci, dobrý (3) – 15 žiaci, dostatočný (4) – 6 žiaci a nedostatočný (5) – 1 žiak. Vypočítajte aritmetický priemer, modus a medián.

1. V triede je 12 chlapcov. Ich priemerná výška je 185 cm. Priemerná výška dievčat je 177 cm. Dievčat je dvakrát viac ako chlapcov. Aká je priemerná výška ( v centimetroch ) žiakov tejto triedy ?

Skupina A

1. Pri fyzikálnom meraní sme postupne na voltmetri zaznamenali nasledovné hodnoty elektrického napätia v voltoch: 3, 5, 7, 2, 5, 6, 3, 4, 7, 2, 8, 9, 3, 6, 9, 8,3, 5, 7, 8, 4, 3, 4, 5. Určte aritmetický priemer, modus a medián z daných hodnôt znaku.
2. Na aké číslo treba zmeniť číslo 4 medzi číslami 4, 5, 7, 1, 0, 9, 7, 8, -3, 5,7,5, aby sa aritmetický priemer týchto čísel zväčšil o 1,5?

Skupina B

1. Pri teste z MAT sme zaznamenali tieto výsledky:

výborný (1) – 4 žiaci, chválitebný (2) – 7 žiaci, dobrý (3) – 15 žiaci, dostatočný (4) – 6 žiaci a nedostatočný (5) – 1 žiak. Vypočítajte aritmetický priemer, modus a medián.

1. V triede je 12 chlapcov. Ich priemerná výška je 185 cm. Priemerná výška dievčat je 177 cm. Dievčat je dvakrát viac ako chlapcov. Aká je priemerná výška ( v centimetroch ) žiakov tejto triedy ?